

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Убеевская СОШ  
имени Дементьева П.В.»  
И.А. Краснова /Краснова И.А./  
Протокол №1  
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Убеевская  
СОШ имени Дементьева  
П.В.»  
Р.З. Басырова /Басырова Р.З./  
« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Убеевская  
СОШ имени Дементьева П.В.»  
\_\_\_\_\_ / Молгачев С.А./  
Приказ № ОД 80  
от « 29 » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6D9DD300F8AF4F8E464F02329A4E3D33  
Владелец: Молгачев Сергей Агафонович  
Действителен с 04.05.2023 до 04.08.2024

**Рабочая программа  
по элективному курсу  
« Индивидуальный проект» для 10 класса  
«Точка роста»**

МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда  
Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

( базовый уровень)

Учитель: Краснова Ирина Анатольевна  
Категория первая

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Срок: 2023/ 2024 учебный год

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Индивидуальный учебный проект. Оснакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте. Основные требования к исследованию и проектной деятельности.

Особенности монопроекта и межпредметного проекта

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности  
Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Характеристика и отличительные черты социальных, творческих, конструкторских, инженерных проектов. Виды источников информации.

Плагиат и как его избегать в своей работе

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности

Методы исследования. Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Составление индивидуального рабочего плана. Обзор литературы по темам. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернет. Составления глоссария по теме исследования. Проверка работ в системе «антиплагиат». Способы оформления конечных результатов. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ.

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Факт. дата
Введение - 4 часа				
1.	Понятие «проект». Значение проектов в жизни человека. Национальные проекты.	1		
2	Индивидуальный учебный проект. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте.	1		
3.	Основные требования к исследованию и проектной деятельности.	1		
4.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1		
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 6 часов				
5.	Учебный проект. Определение темы проекта	1		
6.	Этапы работы над проектом	1		
7.	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	1		
8.	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	1		
9.	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	1		
10	Виды источников информации. Плагиат и как его избегать в своей работе.	1		
3.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 24 часа				
11.	Основные методы исследования	1		
12.	Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки.	1		
13.14.	Составление индивидуального рабочего плана 2	2		
15, 16	Обзор литературы по темам. Алгоритм работы с литературой	2		
16, 17	Алгоритм работы с ресурсами Интернет	2		
18,19.	Индивидуальная работа над проектом	2		
20, 21	Составления глоссария по теме исследования	2		
22, 23.	Проверка работ в системе «антиплагиат»	2		
24, 25.	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	2		
26, 27.	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	2		
28.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	2		
29, 30.	Подготовка авторского доклада.	2		
31.	Представление работы, предзащита проекта.	1.		
32.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1		
33,34	Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ	2		
35.	Рефлексия проектной и исследовательской деятельности	1		

# Планируемые результаты

## Предметные результаты:

а) обучающийся получит представление:

– о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

– о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

– о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

– об истории науки;

– о новейших разработках в области науки и технологий;

– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

б) обучающийся сможет:

– решать проектные задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

в) обучающиеся научатся:

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной

деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

### **Личностные результаты:**

а) курс «Индивидуальный проект» даст возможность сформировать:

- ориентацию обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

б) курс «Индивидуальный проект» даст возможность сформировать личностные результаты в

сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

в) учебный курс «Индивидуальный проект» даст возможность сформировать личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

г) учебный курс «Индивидуальный проект» даст возможность сформировать личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

д) учебный курс «Индивидуальный проект» даст возможность сформировать личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект»

обучающийся научится развивать такие универсальные учебные действия как:

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Познавательные:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе, с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.